

Муниципальное казенное учреждение “Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района”
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Лицей № 4 г. Азнакаево” Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
И УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОУ “Лицей №4 г.Азнакаево”
Азнакаевского мунципального
района Республики Татарстан
Протокол № 1
от “28” августа 2023г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от “28” августа № 137
Директор МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
И.Н. Шайдуллин
“28” августа 2023г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Футбол в школу»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:

Камалетдинова Гульнур Анваровна,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

АЗНАКАЕВО 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка _____ 3-6 стр.
2. Учебный (тематический) план _____ 7-9 стр.
3. Содержание программы _____ 10 стр.
4. Организационно - педагогические условия реализации программы _____ 11 стр.
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы _____ 12-16 стр.
6. Список литературы _____ 17стр.
7. Приложение _____ 18-25 стр.

Раздел № 1

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол в школу» составлена в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467;
- Приказ МО и Н РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МО и Н РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

«Футбол в школу» – это протекающие в рамках правил противоборства двух сторон, направленное на достижение преимущества, оцениваемого по количеству достижений обусловленной цели игры. Содержание деятельности в «Футбол в школу» определяется едиными правилами. Правила представляют собой общепринятые ограничения, регламентирующие поведение соревнующихся. **Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обусловлена тем, что появилась потребность у учащихся в понимании заботы о собственном здоровье и личном физическом совершенствовании своих знаний, умений и навыков в данных видах спорта и популяризации в игровых видах спорта.

Отличительной особенностью программы является то, что формируются у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол в школу» является развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования активной, физически здоровой личности, стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Поставленная цель раскрывается в следующих **задачах:**

Обучающая:

- научить практическим приемам и навыкам;
- формировать у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;

Развивающие:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

Воспитательные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Адресат программы: учащиеся 5-7 классов (возраст – 10-13 лет). В группе 15 обучающихся.

Приказ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. “Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях”.

Объем программы: занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю по 2 академического часа. По учебному плану предусмотрено 72 часа.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- лекции, практические занятия, соревнования.

Для проведения занятий используются следующие формы:

- индивидуальные;
- фронтальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые.

Срок освоения программы.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол в школу» рассчитана на 1 год обучения.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей физкультурно-спортивной направленности программы «Футбол в школу» или её частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

По уровню усвоения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол в школу» - углубленная.

Главная педагогическая идея дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол в школу» состоит в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Режим занятий: каждый вторник с 17.00 до 19.00ч.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

–

Личностные результаты:

– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

– воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

– готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Предметные результаты:

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;

- учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;

- учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол,

- учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.

учащиеся получают возможность научиться:

- применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстроменяющейся обстановке;

- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);

- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;

- организовывать и судить школьные соревнования.

Формы подведения итогов реализации программы

- промежуточная.

Раздел № 2
Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Разделы темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего часов		
I	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	0	1		Инструктаж
II	Спортивные игры.	1	0	1	Практическое занятие	Опрос
III	Остановка, передача мяча. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	1	5	6	Практическое занятие	Прием нормативов
IV	Ведение мяча. Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	1	4	5	Практическое занятие	Прием нормативов
V	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	0	3	3	Практическое занятие	Прием нормативов
VI	Остановка мяча. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	1	6	7	Практическое занятие	Прием нормативов
VII	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных	0	4	4	Практическое занятие	Прием нормативов

	качеств. Учебная игра.					
VIII	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	0	4	4	Практическое занятие	Прием нормативов
IX	Остановка мяча грудью. Жонглирование Учебная игра.	0	4	4	Практическое занятие	Прием нормативов
X	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10 минутный бег. Учебная игра.	0	3	3	Практическое занятие	Прием нормативов
XI	Силовая подготовка.	0	1	1	Практическое занятие	Соревнования
	Общая физическая подготовка. Нижняя подача с середины площадки.	0	1	1	Практическое занятие	Прием нормативов
	Правила игры. Игровое занятие	1	0	1	Практическое занятие	Соревнования
	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Нижние передачи мяча	0	5	5	Практическое занятие	Прием нормативов
	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	0	2	2	Практическое занятие	Прием нормативов
	Силовая подготовка.	0	2	2	Практическое занятие	Соревнования
	Общая физическая	0	3	3	Практическое	Прием

	подготовка.				занятие	нормативов
	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	0	3	3	Практическое занятие	Прием нормативов
	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	0	4	4	Практическое занятие	Прием нормативов
	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	0	3	3	Практическое занятие	Прием нормативов
	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	0	2	2	Практическое занятие	Прием нормативов
	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра.	0	2	2	Практическое занятие	Прием нормативов
	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра.	0	2	2	Практическое занятие	Прием нормативов
	Групповые действия в защите и в нападении Учебная игра.	0	2	3	Практическое занятие	Соревнования
ИТОГО:		6	66	72		

Раздел № 3

Содержание программы

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в день.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Оценке подлежит:

- уровень теоретических знаний
- технической подготовки
- физической подготовки

При обучении элементам результат оценивается по схеме «сделал-не сделал» («получилось» - не получилось»). Эффективность обучения может определяться и количественно - «сделал столько – то раз». Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии. Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается:

- ряд контрольных упражнений,
- тестов,
- оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня)

Контрольные испытания.

Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности. Посещение соревнований по волейболу и другим видам спорта.

Раздел № 4

Организационно – педагогические условия реализации программы

Занятия объединения «Футбол в школе» проводятся в спортзале. Спортзал - просторный, светлый, отвечает санитарно-гигиеническим условиям. В спортзале имеется насос 1 шт., фишки 6 шт. и 5 футбольных мячей.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение - по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Футбол в школу» может работать педагог со средним и высшим педагогическим образованием.

Раздел № 5

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Один раз в году проводится промежуточная аттестация, где отслеживаются результаты учащихся и заносятся в таблицу.

Промежуточный этап включает в себя диагностику по отдельным разделам программы, которая необходимо для выявления пробелов в усвоении, умении и навыков в зависимости от полученных результатов, позволяющая педагогу корректировать педагогический процесс.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- контрольное занятие;
- проведение фестиваля достижений, в форме показательных выступлений.

Организации образовательного процесса

На занятиях «Футбол в школу» применяются методы обучения: (словесные, словесно – наглядные, наглядно – образные, объяснительно–иллюстративные, наглядно – практические, практические, дискуссионный, игровой и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Организации учебного занятия:

- лекция, практическое занятие, соревнование.

Используются педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие – технологии.

Алгоритм учебного занятия: вводная, основная, итоговая структуры занятия и этапы.

Оценочные материалы

Нормативные требования

для учащихся группы начальной подготовки 5-7 классов

Контрольное упражнение	Возраст	Оценка					
		«3»		«4»		«5»	
		м	д	м	д	м	д
Общая подготовленность							
Бег 30 м., с.	8	6.3	6.4	6.1	6.2	5.9	6.0
	9	6.2	6.3	6.0	6.1	5.8	5.9
	10	6.0	6.2	5.8	6.0	5.6	5.8
	11	5.8	6.1	5.6	5.9	5.4	5.7
Челночный бег 30 м. (5 x 6 м)	8	13.2	13.4	13.0	13.2	12.6	12.8
	9	13.0	13.2	12.7	13.0	12.4	12.6
	10	12.6	12.8	12.4	Ё12.5	11.9	12.2
	11	12.2	12.4	11.9	12.2	11.5	11.9
Челночный бег 104 м. с.	8	-	-	-	-	-	-
	9	42.0	45.0	40.0	43.0	37.0	40.0
	10	38.0	42.0	36.0	40.0	33.0	37.0
	11	34.0	39.0	32.0	37.0	30.0	35.0
Прыжок в длину с места, см.	8	152	142	155	145	160	150
	9	155	145	160	150	165	155
	10	160	157	168	160	173	165

	11	170	160	175	168	180	173
Специальная подготовленность							
Жонглирование мяча ногами, кол-во ударов	8	5	4	6	4	7	5
	9	6	4	7	5	8	6
	10	13	10	15	11	16	12
	11	19	13	21	15	22	16
Бег 30 м с ведением мяча, сек.	8	7.2	7.6	6.9	7.3	6.5	7.0
	9	6.6	7.2	6.4	6.9	6.2	6.7
	10	6.4	7.0	6.2	6.7	6.0	6.5
	11	6.3	6.8	6.1	6.5	5.9	6.3
Ведение мяча по «восьмерке»	8					+	+
	9					+	+
	10					+	+
	11					+	+
Ведение мяча по границе штрафной площадке.	8					+	+
	9					+	+
	10					+	+
	11					+	+

Примечание: знак«+» означает, что норматив выполнен при улучшении показателей.

Содержание и методика контрольных испытаний

ОФП

Бег 30 м. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого.

Челночный бег 30 м (5х6 м). На расстоянии 6 м друг от друга обозначаются линия старта и контрольная линия. По сигналу испытуемый начинает бег, преодолевая обозначенную дистанцию 5 раз. При изменении направления движения обе ноги испытуемого должны пересекать каждый раз одну из упомянутых линий.

Челночный бег 30 м (3х10 м). Упражнение с такими же требованиями, как и предыдущее.

Челночный бег 104 м (рис. 1). Линией старта служит линия ворот. От ее середины испытуемый по сигналу выполняет рывок до 6-метровой отметки, касаясь ее ногой. Повернувшись на 180°, он возвращается назад. Далее он совершает рывок до 10-метровой отметки. Повернувшись кругом, испытуемый устремляется к линии старта. Далее он бежит до средней линии поля (20 м) и возвращается к линии ворот. Затем он вновь совершает рывок к 10-метровой отметке, возвращается к месту старта. Завершается

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат.

СФП

Жонглирование мячом ногами. Упражнение выполняется поочередно правой и левой ногой. Удары, выполненные одной ногой дважды, засчитываются за один удар. Из трех попыток учитывается лучший результат.

Бег 30 м с ведением мяча. Испытуемый с мячом занимает позицию за линией старта. По сигналу игрок ведет мяч к линии финиша, выполняя на данной дистанции не менее трех касаний мяча ногами. Ведение осуществляется любым способом. Упражнение считается законченным, когда испытуемый пересечет линию финиша. Учитывается время выполнения упражнения. Даются две попытки. Засчитывается лучший результат.

Ведение мяча по «восьмерке» (рис. 1). На поле стойками обозначается квадрат со сторонами 10 м. Одна стойка устанавливается в середине квадрата. По сигналу испытуемый

ведет мяч от стойки *A* к стойке *Ц*, обходит ее и движется к стойке *Б*. Обведя ее, он направляется к стойке *В*, обгибает ее с внешней стороны и вновь ведет мяч к стойке *Ц*. Обводя эту стойку уже с другой стороны, он движется к стойке *Г*. Обогнув ее, испытуемый финиширует у стойки *A*. Ведение мяча осуществляется только внутренней и внешней частью подъема. Учитывается время выполнения задания. Из двух попыток засчитывается лучшая.

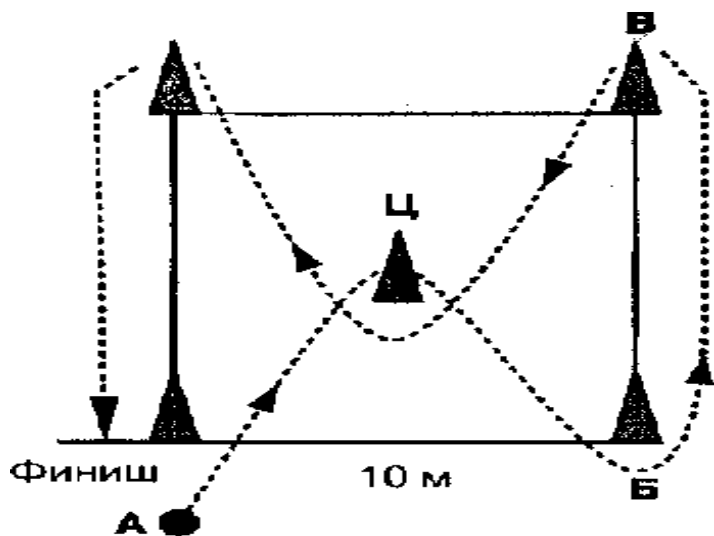


Рис. 1 Ведение мяча по «восьмерке»

Ведение мяча по границе штрафной площади (рис. 2). Испытуемый с мячом встает перед пересечением штрафной и вратарской линий. По сигналу он начинает ведение мяча подошвой правой ноги по границе штрафной площади до пересечения ее с линией ворот. Как только мяч пересечет эту точку, испытуемый разворачивается и начинает ведение мяча подошвой левой ноги в обратном направлении по границе штрафной площади. Как только он пересекает с мячом линию ворот, фиксируется время прохождения дистанции.

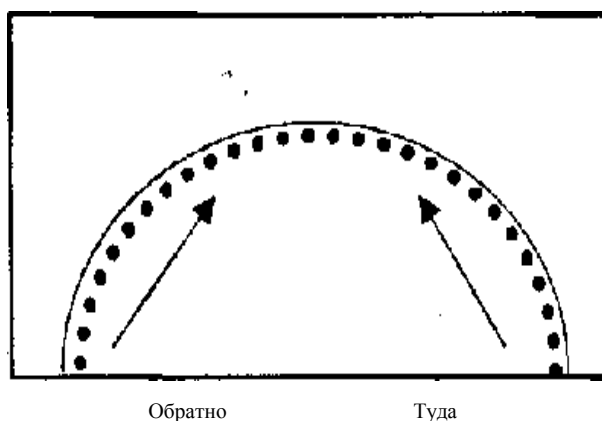


Рис. 2. Ведение по границе штрафной площади

Оценочные материалы

Развиваемые физические качества	Контрольные упражнения (тесты)			
	юноши		девушки	
	вид	результат	вид	результат
<i>Скоростные качества</i>	Бег 15 м с высокого старта	не более 2,4 с	Бег 15 м с высокого старта	не более 2,7с

	Бег 15 м с хода	не более 2,0 с	Бег 15 м с хода	не более 2,3с
	Бег 30 м с высокого старта	не более 4,2 с	Бег 30 м с высокого старта	не более 4,5с
	Бег 30 м с хода	не более 4,0 с	Бег 30 м с хода	не более 4,2 с
	Прыжок в длину с места (отталкиванием двумя ногами, с приземлением на обе ноги)	не менее 230см	Прыжок в длину с места (отталкиванием двумя ногами, с приземлением на обе ноги)	не менее 215см
<i>Скоростно- силовые качества</i>	Тройной прыжок с места (отталкиванием двумя ногами и махом обеих рук, с последующим поочередным отталкиванием каждой из ног)	не менее 710см	Тройной прыжок с места (отталкиванием двумя ногами и махом обеих рук, с последующим поочередным отталкиванием каждой из ног)	не менее 680см
	Прыжок в вверх с места отталкиванием двумя ногами со взмахом рук	не менее 35 см	Прыжок в высоту с места отталкиванием двумя ногами	не менее 27см
	Прыжок в вверх без взмаха рук (одновременным отталкиванием двумя ногами)	не менее 20 см	Прыжок в высоту И.П.-руки за спиной (одновременным отталкиванием двумя ногами)	не менее 14см
<i>Сила</i>	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы	не менее 9 м	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы	не менее 6 м
<i>Гибкость</i>	Наклон вперед из И.П.-стоя с выпрямленными ногами на полу. (Коснуться пола пальцами рук. Фиксация положения 2с.)	не менее 1 раза	Наклон вперед из И.П.-стоя с выпрямленными ногами на полу. (Коснуться пола пальцами рук. Фиксация положения 2с.)	не менее 1 раза

Раздел № 6

Список литературы

1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. М.Я. Виленского.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
2. Киселев П.А., Киселева С.Б. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным).-М.: Глобус, 2008.
3. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы: учеб для общеобразоват. учреждений под общ.ред. В.И.Ляха.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. учреждений под общ.ред. В.И.Ляха.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
5. Рыжов А.В. Спутник учителя физической культуры: Метод.пособие.-Казань: РИЦ «Школа», 2002.

Приложение

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Колво часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	05	17.00-18.00	Занятия лекционного типа	1	Вводное занятие. Спортивные игры.	Каб. № 4	Открытое занятие
2.	Сентябрь	05	18.00-19.00	Практическое занятие	1	История футбола	Каб. № 4	Открытое занятие
3.	Сентябрь	12	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Правила игры. История футбола.	Каб. № 4	Открытое занятие
4.	Сентябрь	12	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка, передача мяча. Стойка игрока.	Каб. № 4	Открытое занятие
5.	Сентябрь	19	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
6.	Сентябрь	19	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка, передача мяча. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком.	Каб. № 4	Открытое занятие
7.	Сентябрь	26	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
8.	Сентябрь	26	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом.	Каб. № 4	Открытое занятие
9.	Октябрь	03	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма.	Каб. № 4	Открытое занятие

10.	Октябрь	03	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча.. Игра «Квадрат». Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
11.	Октябрь	10	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма.	Каб. № 4	Открытое занятие
12.	Октябрь	10	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Игра «Квадрат». Учебная игра. 5x5.	Каб. № 4	Открытое занятие
13.	Октябрь	17	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
14.	Октябрь	17	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Игра «Квадрат». Учебная игра.6x6.	Каб. № 4	Открытое занятие
15.	Октябрь	24	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
16.	Октябрь	24	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Игра «Квадрат». Учебная игра.4x4.	Каб. № 4	Открытое занятие
17.	Октябрь	31	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы.	Каб. № 4	Открытое занятие
18.	Октябрь	31	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра 5x5.	Каб. № 4	Открытое занятие
19.	Ноябрь	07	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком. Игра «Квадрат». Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие

20.	Ноябрь	07	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы.	Каб. № 4	Открытое занятие
21.	Ноябрь	14	17.00-18.00	Практическое занятие..	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики.	Каб. № 4	Открытое занятие
22.	Ноябрь	14	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. бхб.	Каб. № 4	Открытое занятие
23.	Ноябрь	21	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
24.	Ноябрь	21	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики .Финты.	Каб. № 4	Открытое занятие
25.	Ноябрь	28	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча грудью. Жонглирование Учебная игра..	Каб. № 4	Открытое занятие
26.	Ноябрь	28	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
27.	Декабрь	05	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра 5х5.	Каб. № 4	Открытое занятие
28.	Декабрь	05	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств.	Каб. № 4	Открытое занятие

						Учебная игра.		
29.	Декабрь	12	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра 5х5.	Каб. № 4	Открытое занятие
30.	Декабрь	12	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра	Каб. № 4	Открытое занятие
31.	Декабрь	19	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра 6х6.	Каб. № 4	Открытое занятие
32.	Декабрь	19	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
33.	Декабрь	26	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча грудью. Жонглирование Учебная игра 3х3.	Каб. № 4	Открытое занятие
34.	Декабрь	26	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча грудью. Жонглирование Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
35.	Январь	09	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча грудью. Жонглирование.	Каб. № 4	Открытое занятие
36.	Январь	09	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча грудью. Жонглирование Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
37.	Январь	16	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма.	Каб. № 4	Открытое занятие
38.	Январь	16	18.00-	Практическое	1	Удары по мячу.	Каб.	Открытое

			19.00	занятие		6-10минутный бег. Учебная игра.	№ 4	занятие
39.	Январь	23	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью.	Каб. № 4	Открытое занятие
40.	Январь	23	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Силовая подготовка.	Каб. № 4	Открытое занятие
41.	Январь	30	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка. Нижняя подача с середины площадки.	Каб. № 4	Открытое занятие
42.	Январь	30	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Правила игры. Игровое занятие.	Каб. № 4	Открытое занятие
43.	Февраль	06	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом.	Каб. № 4	Открытое занятие
44.	Февраль	06	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости. Нижние передачи. мяча. Прием мяча.	Каб. № 4	Открытое занятие
45.	Февраль	13	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом.	Каб. № 4	Открытое занятие
46.	Февраль	13	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом.	Каб. № 4	Открытое занятие
47.	Февраль	20	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости и	Каб. № 4	Открытое занятие

						тренировка управления мячом..		
48.	Февраль	20	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП.	Каб. № 4	Открытое занятие
49.	Февраль	27	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
50.	Февраль	27	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Силовая подготовка.	Каб. № 4	Открытое занятие
51.	Март	05	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Полоса препятствий. Силовая подготовка.	Каб. № 4	Открытое занятие
52.	Март	05	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка.	Каб. № 4	Открытое занятие
53.	Март	12	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка .Подтягивание.	Каб. № 4	Открытое занятие
54	Март	12	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
55	Март	19	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств.	Каб. № 4	Открытое занятие
56	Март	19	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по прыгающему и летящему мячу. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
57.	Апрель	02	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по прыгающему и летящему мячу.	Каб. № 4	Открытое занятие

						Развитие координационных качеств. Учебная игра.		
58.	Апрель	02	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу ногом, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
59.	Апрель	09	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу ногом, пяткой. Жонглирование. Учебная игра 4x4.	Каб. № 4	Открытое занятие
60.	Апрель	09	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу ногом, пяткой. Жонглирование.	Каб. № 4	Открытое занятие
61.	Апрель	16	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Передачи в парах. Жонглирование. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
62.	Апрель	16	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
63.	Апрель	23	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра 5x5.	Каб. № 4	Открытое занятие
64.	Апрель	23	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу головой. Учебная игра 4x4	Каб. № 4	Открытое занятие
65.	Апрель	30	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
66.	Апрель	30	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра. ОФП.	Каб. № 4	Открытое занятие
67.	Май	07	17.00-	Практическое	1	Отбор мяча.	Каб.	Открытое

			18.00	занятие		Вбрасывание. СФП. Учебная игра.	№ 4	занятие
68.	Май	07	18.00- 19.00	Практическое занятие	1	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра 8x8.	Каб. № 4	Открытое занятие
69.	Май	14	17.00- 18.00	Практическое занятие	1	Индивидуальны е действия в защите и в нападении.	Каб. № 4	Открытое занятие
70.	Май	14	18.00- 19.00	Практическое занятие	1	Тактика вратаря. Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие
71	Май	21	17.00- 18.00	Практическое занятие	1	Групповые действия в защите и в нападении.	Каб. № 4	Открытое занятие
72.	Май	21	18.00- 19.00	Практическое занятие	1	Групповые действия в защите и в нападении Учебная игра.	Каб. № 4	Открытое занятие